



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๘/๘๕๓๓

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

ด้วย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการและหลักสูตรอบรมออนไลน์ ดังนี้

๑. หลักสูตรอบรมออนไลน์ : ๘ เทคนิคห้องเรียนปฐมวัย เรียนรู้อยู่คู่ COVID ๒๐๒๑, หลักสูตร : เด็กกับโรคขาดธรรมชาติ และหลักสูตร : ใส่ใจสุขภาพลูกน้อย สร้างสายสัมพันธ์ครอบครัวผ่านการนวดทูนวดหน้าเด็กช่วงปฐมวัย สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ อว ๗๘.๒๓/ว ๐๑๓๐๐ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

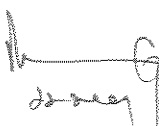
๒. หลักสูตร Super GP : สูดยอดีปุ๋ยตายาย รู้ดูแล รู้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๔.๓๐ น. รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ อว ๗๘.๒๓/ว ๐๑๓๐๔ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ อว ๗๘.๒๓/ว ๐๑๓๐๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

๔. หลักสูตรการประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ ๒/๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ อว ๗๘.๒๓/ว ๐๑๓๑๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้นำไปต่อยอดพัฒนางานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังทุกโรงเรียนในสังกัดทราบ ทั้งนี้ บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกจ่ายค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป


(นายไกรศักดิ์ รัตต์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

999 มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย 4

ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-441-0602-8 ต่อ 1422

โทรสาร 02-441-0167

ที่ อว 78.23/0 01300

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม และขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด/นายกเทศมนตรีเทศบาล/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. หลักสูตรอบรมออนไลน์ 3 หลักสูตร จำนวน 3 ชุด
2. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผ่นประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ชุด

กองการศึกษา

รับที่ 3903

วันที่ 16 พ.ย. 2564

เวลา 10.30

เพื่อให้ พ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้สนใจทั่วไปที่มีคุณสมบัติที่สามารถเข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ นำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงได้จัดหลักสูตรอบรมออนไลน์โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้

หลักสูตรอบรมออนไลน์	วิทยากร	ค่าลงทะเบียน
“8 เทคนิคห้องเรียนเด็กปฐมวัย เรียนรู้อยู่คู่ COVID 2021”	ทีมคณาจารย์สถาบันฯ	350 บาท (ได้รับวุฒิบัตร)
“เด็กกับโรคขาดธรรมชาติ .Children & Nature-deficit Disorder”	ทีมคณาจารย์สถาบันฯ	250 บาท (ได้รับวุฒิบัตร)
“ใส่ใจสุขภาพลูกน้อย สร้างสายสัมพันธ์ครอบครัว ผ่านการนวดหุยนานาเด็กช่วงปฐมวัย สำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครอง”	อาจารย์ พจ.ธนาวัฒน์ แสงวณิช	300 บาท (ได้รับวุฒิบัตร)
หมายเหตุ : เป็นการเรียนบทเรียนออนไลน์ผ่านคลิป์ในระบบ Moddle		

ในกรณี สถาบันจึงขอเชิญท่านและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่รัฐ สามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่ต้องเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกจ่าย ค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาแล้วสถาบัน ได้มอบหมายให้ นางสาวศุภรดา เกษร หมายเลขโทรศัพท์ 0 - 2441-0602-8 ต่อ 1417 หรือ หมายเลขโทรศัพท์ 092 - 414 - 5296 (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Digitally signed by nonthasruang.kie

(อาจารย์ ดร.นันทสรวง กสิณฉิ่ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

การปฏิบัติ

ด.ป. ค.ส.ล.

ส.ย.ช. อ.ย.ช.

ส.น.ค. ก.ค.

ส.ช. ก.จ.

น.ต.ก.

☺ ล.ป.

ผ.อ.ก. ผ.น.ก.

ผ.ล.ค. ผ.ล.พ. ผ.น.น.

หลักสูตรอบรมออนไลน์ในหัวข้อ “8 เทคนิคห้องเรียนเด็กปฐมวัย เรียนรู้อยู่กับ COVID 2021”

หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันที่ประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา COVID-19 ส่งผลให้วิถีชีวิตของชาวไทย ต้องมีการปรับเปลี่ยนไป ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน การกินอยู่ หรือการดำรงชีวิตประจำวัน รวมถึงการดูแลบุตรหลาน ในครอบครัว

นับเป็นเวลาเกือบ 2 ปี ที่ประเทศต้องเผชิญกับวิกฤตปัญหานี้ โดยไม่มีท่าทีว่าจะผ่านไปได้ในเร็ววัน ส่งผลให้เกิดวิถีชีวิตแบบปกติใหม่ที่เราเรียกกัน วิถีชีวิตแบบ New Normal เช่น การเว้นระยะห่างทางสังคม การสวมใส่หน้ากากอนามัย การลดการเดินทางออกนอกบ้าน ใช้ชีวิตในบ้านให้มากขึ้น หรือว่า Work and Learn Form Home เพื่อลดโอกาสในการติดเชื้อโรคดังกล่าว โดยที่ความปกติใหม่นี้ อาจจะยังไม่เป็นที่คุ้นชินกันในครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับเด็กในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการพื้นที่เล่น พื้นที่สีเขียว และโลกกว้างที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ให้ได้เหมาะสมกับวัยปฐมวัยในตอนนี้ จึงอาจจะได้พบกับปัญหา เครียดและไม่มีความสุขได้เฉกเช่นเดียวกับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จึงเล็งเห็นความสำคัญนี้ จึงได้จัด หลักสูตรอบรมออนไลน์ในหัวข้อ “8 เทคนิคห้องเรียนเด็กปฐมวัย เรียนรู้อยู่กับ COVID 2021” ขึ้น เพื่อจะช่วยให้ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คนในครอบครัว หรือคุณครู ได้เรียนรู้ 8 เทคนิคสำหรับเด็กปฐมวัย ที่เหมาะสมที่จะอยู่คู่กันไปกับ COVID-19 ในปี 2021 ได้อย่างดีและมีสุข

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้พ่อแม่หรือคุณครู ได้รับเทคนิคการจัดการการเรียนรู้ และ สร้างห้องเรียนเด็กปฐมวัย ที่เหมาะสมในสถานการณ์ COVID-19

กลุ่มเป้าหมาย

พ่อแม่ ครู ผู้ดูแลเด็ก หรือผู้สนใจทั่วไป โดยผู้ที่สมัครเข้าอบรมได้ ต้องสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ <https://bit.ly/33WqV8y> แล้วเท่านั้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

8 บทเรียนออนไลน์ บทเรียนละ 30 - 60 นาที (ผ่านระบบ Moodle)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมได้รับ ได้รับเทคนิคการจัดการการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์ COVID-19

วิทยากร

1. ผศ.ดร.วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ หัวข้อ “เทคนิคการจัดการอารมณ์ ลดความรุนแรงในครอบครัว”
2. อาจารย์ธำม เชื้อสถาปนศิริ หัวข้อ “เทคนิคสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย”
3. นางมะลิรัมย์ หัสตินรัตน์ หัวข้อ “เทคนิคการจัดการความคิด สร้างสมดุลให้ตัวเอง ครอบครัว และงาน”
4. อาจารย์ธนวัฒน์ ธรรมโชติ หัวข้อ “เทคนิคการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยฉบับจิตตปัญญา เรียนรู้อยู่คู่ COVID”
5. อ.ดร.ประภัสสร พวงสำลี หัวข้อ “เทคนิคการสร้างสายใยสัมพันธ์ ผ่านกิจกรรมสนทนาการดนตรี”
6. อ.ดร.ศรัล ชุนวิทยา หัวข้อ “เทคนิคการสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย”
7. คุณครูเพ็ญนภา นาคหล่อ หัวข้อ “เทคนิคสร้างโภชนาการเด็กปฐมวัย”
8. นางกฤษณาสีพร อมรชัยยาพิทักษ์ หัวข้อ “เทคนิคการจัดกิจกรรม อย่างเข้าใจความแตกต่างของเด็ก”

ค่าลงทะเบียน

(หากต้องการวุฒิบัตรอิเล็กทรอนิกส์ 250 บาท ฉบับจริง 350 บาท)

รับสมัคร

(สแกน QR Code เพื่อสมัคร) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม Tel.Line : 092-4145296 , Email : cfacademic@hotmail.com

1. โครงการการประชุมวิชาการบทเรียนออนไลน์ ในหัวข้อ “เด็กกับโรคขาดธรรมชาติ Children & Nature-deficit Disorder”

2. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ของทุกๆ คนชาติจัดเป็นทรัพยากรที่ล้ำค่ามากที่สุด ฉะนั้นการลงทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศใดๆ ก็ย่อมส่งผลต่ออนาคตของประเทศนั้นๆ ช่วงเวลาที่สำคัญที่เป็นหน้าต่างแห่งโอกาสของการส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ ช่วงอายุในวัยเด็กและเยาวชน

จากสถานการณ์ปัจจุบันเป็นยุคแห่งความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี การเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนของพ่อแม่ ผู้ปกครองได้นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูอย่างมาก ซึ่งการใช้เทคโนโลยีเกินความจำเป็นในการเลี้ยงดูเด็ก ส่งผลให้เกิดโรคหรือภาวะใหม่ในเด็กและเยาวชน หนึ่งในโรคหรือภาวะใหม่นั้นคือ โรคขาดธรรมชาติ หรือภาวะที่พ่อแม่ผู้ปกครองให้เด็กเรียนรู้ธรรมชาติผ่านเทคโนโลยี ทำให้เด็กและเยาวชนขาดปฏิสัมพันธ์กับธรรมชาติและบุคคลรอบข้าง ซึ่งผลกระทบอย่างหนึ่งคือเด็กและเยาวชนมีปัญหาพฤติกรรมมากกว่าเด็กทั่วไป เช่น ภาวะอ้วน ปัญหาพัฒนาการทางภาษา เป็นต้น

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มีพันธกิจที่สำคัญในการสร้างและจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน และด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อไวรัส covid 19 ในปัจจุบัน ดังนั้นในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้อ “เด็กกับโรคขาดธรรมชาติ Children & Nature-deficit Disorder” ครั้งนี้ ถือว่าเป็นการบริการวิชาการสู่สังคมที่สำคัญผ่านรูปแบบบทเรียนออนไลน์ ทั้งในด้านเนื้อหาที่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา รวมถึงแนวทางการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการที่ดีโดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน ตลอดจนการช่วยเหลือ ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งจะนำไปสู่วิธีการและนโยบายการแก้ไขและป้องกันปัญหาต่างๆ ในเด็กและเยาวชนได้ทันทั่วถึง เพื่อเตรียมทักษะความพร้อมเด็กไทยเข้าสู่โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้มีการทบทวนสถานภาพ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาและส่งเสริมเด็กและเยาวชน ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค การป้องกันตลอดจนทิศทางและโอกาสของการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีโดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน

3.2 เพื่อเป็นเวทีกลางให้กับผู้ทำงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งระดับนโยบาย ระดับนักวิชาการและนักปฏิบัติการ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยไทย ซึ่งจะนำไปสู่เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ และการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้พร้อมเป็นพลเมืองของประเทศไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติผู้เข้าร่วมอบรม

- 4.1 เครือข่ายภาคนโยบาย ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย
- 4.2 เครือข่ายนักวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ นักวิจัย จากสถาบันการศึกษาต่างๆ
- 4.3 เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว ในหน่วยงานต่างๆ
- 4.4 นักเรียน นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาต่างๆ
- 4.5 เครือข่ายภาคประชาชน เช่น มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และอื่นๆ
- 4.6 โดยผู้ที่สมัครเข้าอบรมได้ ต้องสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ <https://bit.ly/33Wqv8y> แล้วเท่านั้น

5. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ผ่านบทเรียนออนไลน์ Moddle

6. ค่าลงทะเบียน

หากมีความประสงค์ที่จะขอรับวุฒิบัตรแบบอิเล็กทรอนิกส์ 100 บาท แบบฉบับจริงพร้อมส่ง 250 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้กำหนดนโยบาย นักวิชาการและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกิดเจตคติที่ดี และทราบแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีโดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน
- 8.2 ประเด็นหรือโจทย์วิจัยสำหรับจัดทำแผนงานพัฒนาและวิจัยมุ่งเป้าเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาในเด็กและเยาวชนที่ถูกทำร้าย
- 8.3 เกิดความร่วมมือทางวิชาการ ในด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ หรือการปฏิบัติการทั้งในระดับบุคคล ระดับสถาบันและระดับชาติ เกี่ยวกับการให้การศึกษา การฝึกอบรม การวิจัยด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

หัวข้อการอบรมออนไลน์เรื่อง

“ใส่ใจสุขภาพลูกน้อย สร้างสายสัมพันธ์ครอบครัว ผ่านการนวดทุยหนาดังเด็กช่วงปฐมวัย
สำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครอง”

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโควิด-19ในปัจจุบัน ส่งผลให้วิถีชีวิตคนในสังคมเปลี่ยนไป ในรูปแบบ New Normal ผู้คนอยู่บ้านมากขึ้น มีผลทำให้เราจำเป็นต้องพักอาศัยและใช้เวลาในที่พักอาศัยเป็นส่วนมาก แต่หากลูกน้อยมีอาการไม่สบายตัวก็ทำให้คุณพ่อคุณแม่ต้องเป็นกังวล เพื่อลดการออกนอกสถานที่พักและลดความเสี่ยงต่อการรับเชื้อจากโควิด-19 จากการเดินทางไปสถานพยาบาล การนวดทุยหนาดังเด็กของศาสตร์แพทย์แผนจีนที่คุณพ่อคุณแม่สามารถทำให้ลูกได้เองที่บ้าน ซึ่งเป็นวิธีที่จะสามารถช่วยบรรเทาอาการไม่สบายตัวของลูกน้อยเบื้องต้นได้ ยังเป็นอีกหนึ่งในวิธีเพื่อในการสร้างเสริมสุขภาพทางกายและทางใจ ช่วยสร้างและสานสัมพันธ์ระหว่างคุณพ่อคุณแม่และลูกในช่วงเวลาที่ได้อยู่บ้านใช้เวลาด้วยกันผ่านการนวดบนร่างกายของลูกในช่วงอายุปฐมวัย

การนวดทุยหนาดังเด็กของศาสตร์แพทย์แผนจีน(traditional Chinese medicine pediatric massage) เป็นวิธีที่สามารถช่วยบรรเทาอาการไม่สบายตัวต่างๆของลูกน้อยเบื้องต้นที่คุณพ่อคุณแม่สามารถทำให้ลูกเองได้ ยังเป็นอีกหนึ่งในวิธีเพื่อในการสร้างเสริมสุขภาพทางกายด้วยนิ้วมือของคุณพ่อคุณแม่หรือผู้ปกครอง ช่วยสร้างสายสัมพันธ์(bonding and attachment)ระหว่างพ่อแม่และลูก ให้ได้ใช้เวลาด้วยกันผ่านกิจกรรมการนวดบนตำแหน่งต่างๆของร่างกายลูกช่วงปฐมวัย โดยการอบรมประกอบด้วยเนื้อหา3บทเรียนย่อยเพื่อการดูแล3ปัญหาด้านสุขภาพที่พบได้บ่อยในเด็กปฐมวัย ได้แก่ ปัญหาด้านระบบทางเดินอาหาร ปัญหาด้านระบบทางเดินหายใจ และปัญหาการนอนหลับ ด้วยการนวดทุยหนาดังเด็ก การปรับสมดุลอารมณ์ร่วมกับการปรับพฤติกรรม จัดสรรสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นและบทบาทของการใช้สมุนไพรจีนเพื่อการรักษาร่วมในปัญหาดังกล่าว

ในการนี้ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“ใส่ใจสุขภาพลูกน้อย สร้างสายสัมพันธ์ครอบครัว ผ่านการนวดทุยหนาดังเด็กช่วงปฐมวัย สำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครอง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อช่วยบรรเทาอาการไม่สบายที่พบได้บ่อยในเด็กปฐมวัยด้วยการนวดทุยหนาดังเด็กและการดูแลสุขภาพในเชิงแพทย์แผนจีน ได้แก่ บทเรียนที่ 1 ภาวะไม่เจริญอาหาร ท้องผูก ท้องอืด ปวดท้อง(ภาวะปวดท้องโดยไวโรค) บทเรียนที่ 2 ภูมิแพ้จมูกอักเสบ เป็นหวัดบ่อย และหอบหืด บทเรียนที่ 3 นอนไม่หลับ นอนหลับยาก และร้องไห้กลางคืน

2.2 เพื่อการสร้างและสานสายสัมพันธ์พ่อ/แม่และลูกในครอบครัวผ่านกิจกรรมการนวดบนร่างกายของเด็กด้วยการนวดทุยหนาเด็ก

2.3 เพื่อลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวในการไปพบแพทย์ ในกรณีที่เด็กปฐมวัยมีอาการไม่สบายเบื้องต้นที่สามารถบรรเทาได้ด้วยการนวดทุยหนาเด็ก และการปรับสมดุลอารมณ์ร่วมกับการปรับพฤติกรรมเบื้องต้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครอบครัว พ่อแม่/ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 6 เดือน - 6 ปี

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. วิทยากร

อ.พจ.ธนานันต์ แสงวณิช กุมารแพทย์แผนจีน

6. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

3 บทเรียนออนไลน์

7. ค่าลงทะเบียน

300 บาท ต่อท่าน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พ่อแม่/ผู้ปกครองสามารถนำการนวดทุยหนาเด็กไปใช้เพื่อการดูแลสุขภาพทางกายของเด็กปฐมวัย ในกรณีไม่เจริญอาหาร ท้องผูก ท้องอืด ปวดท้องง่าย ด้วยการส่งเสริมสุขภาพทางกายของระบบทางเดินอาหาร ปรับสมดุลภูมิคุ้มกันเพื่อบรรเทาอาการในระบบทางเดินหายใจ และเพื่อเพิ่มคุณภาพในการนอนหลับสำหรับเด็กน้อย

8.2 พ่อแม่/ผู้ปกครองสามารถสร้างสายสัมพันธ์ เพิ่มความผูกพันและกิจกรรมทำร่วมกับลูกช่วงปฐมวัย

8.3 ให้พ่อแม่/ผู้ปกครองได้รู้จักและเข้าใจถึงบทบาทของแพทย์แผนจีนด้านกุมารเวชศาสตร์แผนจีนที่สามารถเข้ามามีบทบาทในการสร้างเสริมสุขภาพทางกาย(health promotion)และการรักษาโรคในเด็กปฐมวัย

8.4 ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวในการไปพบแพทย์ ในกรณีที่เด็กปฐมวัยมีอาการไม่สบายเบื้องต้นที่สามารถบรรเทาได้ด้วยการนวดทุยหนาเด็ก และการปรับสมดุลอารมณ์ร่วมกับการปรับพฤติกรรมเบื้องต้น

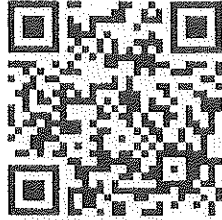
แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผ่นประชาสัมพันธ์

หลักสูตรอบรมออนไลน์ "8 เทคนิคห้องเรียนเด็กปฐมวัย เรียนรู้อยู่คู่ COVID 2021"

8 บทเรียนออนไลน์ บทเรียนละ 30 – 60 นาที (ผ่านระบบ Moodle)

ค่าลงทะเบียน 350 บาท (ได้รับวุฒิบัตรตัวจริง)

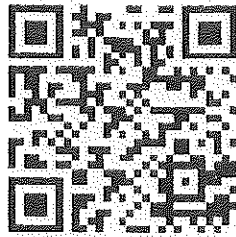
ค่าลงทะเบียน 250 บาท (ได้รับวุฒิบัตรอิเล็กทรอนิกส์)



หลักสูตรอบรมออนไลน์ "เด็กกับโรคขาดธรรมชาติ Children & Nature-deficit Disorder"

ค่าลงทะเบียน 250 บาท (ได้รับวุฒิบัตรตัวจริง)

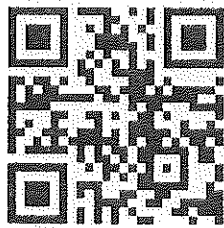
ค่าลงทะเบียน 100 บาท (ได้รับวุฒิบัตรอิเล็กทรอนิกส์)



หลักสูตรอบรมออนไลน์ "ใส่ใจสุขภาพลูกน้อย สร้างสายสัมพันธ์ครอบครัว

ผ่านการนวดทุยหน้าเด็กช่วงปฐมวัย สำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครอง"

ค่าลงทะเบียน 300 บาท (ได้รับวุฒิบัตรอิเล็กทรอนิกส์)



การชำระเงินค่าลงทะเบียน

- เมื่อผู้สมัครสแกน QR CODE กรอกรายละเอียดการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ท่านจะได้รับ E-mail ตอบกลับอัตโนมัติ
- การชำระเงินค่าลงทะเบียนทางเจ้าหน้าที่จะแจ้งรายละเอียดให้ท่านทาง E-mail และให้ท่านทำการโอนเงินค่าลงทะเบียนภายในวันที่กำหนด
- สอบถามเพิ่มเติมได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ 02-4410602-10 ต่อ 1417 คุณศุภรดา หรือ 092-4145296 (ในวันและเวลาราชการ) หรือ E-mail : cfacademic@hotmail.com หรือ ทาง Inbox เพจ facebook สถาบันเด็กมหิดล บริการวิชาการสู่สังคม

รับที่ 12290
วันที่ 16 พ.ย. 2564
เวลา 14.00 น.



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
999 มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย 4
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
โทรศัพท์ 02-441-0602-8 ต่อ 1422

โทรสาร 02-441-0167 กองการศึกษา

รับที่ 8919
วันที่ 16 พ.ย. 2564
เวลา 14.20

ที่ อว 78.23/00304

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม และขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัด/นายกเทศมนตรีเทศบาล/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "Super GP: สุดยอดป๋าย่าต่ายาย รู้ดูแลและรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน" จำนวน 1 ชุด
2. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผนประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ชุด

เพื่อให้ผู้สูงอายุหรือบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องในการส่งเสริมบทบาทของผู้สูงอายุ และผู้ที่สนใจทั่วไป ผู้ที่ทำงานช่วยเหลือเด็ก ที่มีคุณสมบัติที่สามารถเข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ นำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงได้จัดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

วันที่	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ	วิทยากร
วันศุกร์ที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00 – 14.30 น. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	"Super GP: สุดยอดป๋าย่าต่ายาย รู้ดูแลและรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน" ค่าลงทะเบียน 900 บาท ต่อท่าน	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์ ผศ.ดร.ปนัดดา อนเศรษฐกร รศ.ดร.ปิยะธิดา ขจรชัยกุล

ในการนี้ สถาบันจึงขอเชิญท่านและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่รัฐ สามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกจ่ายค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่างๆตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาแล้วสถาบันได้มอบหมายให้ นางสาวศุภรดา เกษร หมายเลขโทรศัพท์ 0-2441-0602-8 ต่อ 1477 หรือ หมายเลขโทรศัพท์ 092-414-5296 (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Digitally signed by
nonthasruang.kle

(อาจารย์ ดร.นนทสรวง กสิป์ผิง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

การปฏิบัติ

สบ. สลค.
 สนช. กยง.
 สนค. กค.
 สนธ. กจ.
 บตค.

☆ สบ.
 ส.อ.ก. ส.น.ก.
 ส.ล.ค. ส.ส.ค. ส.ร.ก.

หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ

“Super GP: สุดยอดปู่ย่าตายาย รู้ดูแลและรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน”

(หมวดรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2565)

1. หลักการและเหตุผล

จากสถิติด้านครอบครัวไทยล่าสุดปี 2561 แสดงให้เห็นว่าเด็กไทยมีโอกาสอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุประมาณ 31.8% โดยในจำนวนนี้ 27.8% อยู่ในครอบครัว 3 รุ่น ซึ่งผู้สูงอายุในฐานะปู่ย่าตายายมักช่วยครอบครัวรับหน้าที่ในการเลี้ยงดูหลาน อีกกลุ่มหนึ่งประมาณ 4% เด็กจะอยู่กับปู่ย่าตายายตามลำพังในครอบครัวข้ามรุ่นหรือครอบครัวแห่งกลาง ดังนั้น เด็กกลุ่มนี้จะเติบโตมาเป็นอย่างไรนั้นปู่ย่าตายายถือว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญมากในยุคนี

แต่การเลี้ยงดูเด็กของปู่ย่าตายายด้วยชุดความรู้ดั้งเดิมอาจไม่ทันสมัยไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการซึ่งอาจจะไม่สามารถเสริมสร้างศักยภาพของเด็กได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย (อายุ 3-8 ปี) ซึ่งเป็นช่วงเวลาทองของการพัฒนา ดังนั้น การอบรมให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุในเรื่องวิธีการดูแลเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง วิธีการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมตามวัย และแนวทางการผสมผสานความรู้เก่าจากประสบการณ์การเลี้ยงดูเด็กของผู้สูงอายุกับความรู้ใหม่ จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่หรือทดแทนพ่อแม่ได้อย่างสมบูรณ์ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการเตรียมความพร้อมของเด็กกลุ่มนี้ให้สู่ศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสม

ด้วยหลักการและเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงเล็งเห็นว่าการหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “Super GP: สุดยอดปู่ย่าตายาย รู้ดูแลและรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน” จะช่วยให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะความสามารถและความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น นำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไปในชีวิตการทำงานและชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุและผู้สนใจ ในเรื่องวิธีการดูแลเด็กปฐมวัย (อายุ 3-8 ปี) ที่ถูกต้อง การส่งเสริมวินัยเชิงบวกและการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมและการเล่นที่เหมาะสมกับทั้ง 2 วัย ทั้งนี้การอบรมจะจัดในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

3. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้สูงอายุ หรือ บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องในการส่งเสริมบทบาทของผู้สูงอายุ และผู้สนใจทั่วไป
- โดยผู้ที่สมัครเข้าอบรมได้ ต้องสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ <https://bit.ly/33WqV8y> แล้วเท่านั้น

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาวิตรี ทยานศิลป์ และ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. วิทยากร

- 1) ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์ อาจารย์ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- 2) ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร อาจารย์ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- 3) รศ.ดร.ปิยะธิดา ขจรชัยกุล อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.มหิดล

6. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

วันศุกร์ที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 9.00 - 14.30 น.

7. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

8. ค่าลงทะเบียน

900 บาทต่อท่าน (ได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรม)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมในการอบรมจะได้รับความรู้ในเรื่องวิธีการดูแลเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง วิธีการส่งเสริมวินัยเชิงบวก และการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมและการเล่นที่เหมาะสมตามวัย

10. กำหนดการ

เวลา	เนื้อหา	วิทยากร
08.30 - 09.00 น.	เปิดลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	-
08.50 - 09.00 น.	ผู้อำนวยการฯ กล่าวเปิดงาน	รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
09.00 - 10.30 น.	การดูแลเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัย	รศ.ดร.ปิยะธิดา ขจรชัยกุล
10.30 - 10.40 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30 - 12.00 น.	กิจกรรมและการเล่น 2 วัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.15 น.	การส่งเสริมวินัยเชิงบวกในเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
14.15 - 14.30 น.	สรุป แลกเปลี่ยน และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร

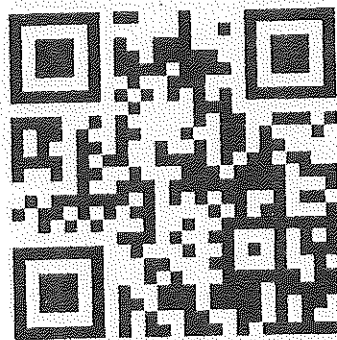
หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผ่นประชาสัมพันธ์
หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "Super GP: สุดยอดปฏิกายาตายาย รู้ดูแลและรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน"

วันศุกร์ที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 9.00 - 14.30 น.

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

สแกน QR CODE อ่านรายละเอียดพร้อมกรอกรายละเอียดผู้สมัคร



การชำระเงินค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน 900 บาท/ท่าน

- เมื่อผู้สมัครสแกน QR CODE กรอกรายละเอียดการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ท่านจะได้รับ E-mail ตอบกลับอัตโนมัติ
- การชำระเงินค่าลงทะเบียนทางเจ้าหน้าที่จะแจ้งรายละเอียดให้ท่านทาง E-mail และให้ท่านทำการโอนเงินค่าลงทะเบียนภายในวันที่กำหนด
- สอบถามเพิ่มเติมได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ 02-4410602-10 ต่อ 1417 คุณศุภรดา หรือ 092-4145296 (ในวันและเวลาราชการ) หรือ E-mail : cfacademic@hotmail.com หรือ ทาง Inbox เพจ facebook สถาบันเด็กมหิดล บริการวิชาการสู่สังคม



องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

รับที่ 12271

วันที่ 16 พ.ย. 2564

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว 10/1015

999 มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย 4

ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-441-0602-8 ต่อ 1422

โทรสาร 02-441-0167

กองการศึกษา

รับที่ 3904

วันที่ 16 พ.ย. 2564

เวลา 10.30

ที่ อว 78.23/ 01305

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม และขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21 รุ่น 2 จำนวน 1 ชุด
 2. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผ่นประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ชุด

เพื่อให้บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องในด้านเด็ก ผู้ที่ทำงานช่วยเหลือเด็ก และผู้ที่มีสนใจทั่วไป ที่มีคุณสมบัติที่สามารถเข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ นำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงได้จัดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการมีรายละเอียด ดังนี้

กำหนดการ	หลักสูตร	ค่าลงทะเบียนต่อท่าน
อบรมภาควิชาการ 1 ธันวาคม - 30 ธันวาคม 2564 ภาคฝึกปฏิบัติ ระดับปริญญาตรี ทุกสัปดาห์ที่ 2 และ 3 ของเดือน รวม 16 วันทำงาน ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ตามรอบที่สถาบันกำหนด	หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็ก ในศตวรรษที่ 21 รุ่น 2	ภาควิชาการ 2,500 บาท ฝึกภาคปฏิบัติ ระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า 22,500 บาท ระดับมัธยมศึกษา หรือ เทียบเท่า 32,500 บาท

ในการนี้ สถาบันจึงขอเชิญท่านและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่รัฐ สามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกจ่ายค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่างๆตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาแล้วสถาบันได้มอบหมายให้ นายเมธีรัฐ รัตนกุล หมายเลขโทรศัพท์ 0-2441-0602-8 ต่อ 1407 หรือ หมายเลขโทรศัพท์ 091-872-0391 (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Digitally signed by nonthasruang.kie Date: 2021.11.02 12:31:04 +07'00'

(อาจารย์ ดร.นทสรวง กสิปมิ่ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

การปฏิบัติ

<input type="checkbox"/> สน.	<input type="checkbox"/> คสส.
<input type="checkbox"/> ส.น.ท.	<input type="checkbox"/> กย.ง.
<input type="checkbox"/> ส.น.ค.	<input checked="" type="checkbox"/> ก.ค.
<input type="checkbox"/> ส.น.ช.	<input type="checkbox"/> ก.จ.
<input type="checkbox"/> อ.อ.ก.	
<input checked="" type="checkbox"/> ส.ป.	
<input type="checkbox"/> ส.อ.ก.	<input type="checkbox"/> ส.น.ก.
<input type="checkbox"/> ส.อ.ค.	<input type="checkbox"/> ส.ส.ท.
	<input type="checkbox"/> ส.น.ท.

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๒

๒. หมวดรายจ่าย

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ หมวดเงินรายได้สถาบัน แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้แรงงานทุกภาคส่วนเกิดภาวะการว่างงาน และเด็กที่เกิดมาในขณะนี้จะมีโอกาสที่พ่อแม่มีเวลาเลี้ยงลูกด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และเมื่อประเทศไทยเข้าสู่ภาวะปกติแล้วจะทำให้ระบบเศรษฐกิจดีขึ้น มีภาวะการจ้างงานมากขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองที่เลี้ยงลูกเองจึงจำเป็นต้องออกนอกบ้านเพื่อไปทำงานปกติหรือผู้ที่ว่างงานต้องออกไปหางานทำ จึงไม่สามารถที่จะเลี้ยงดูลูกเองได้อีกต่อไป และต้องนำไปฝากยังสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างผู้ดูแลเด็กมาทำหน้าที่แทน ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าตลาดแรงงานด้านการให้บริการรับเลี้ยงเด็กจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีความต้องการผู้ดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น ถ้าผู้ดูแลเด็กไม่มีทักษะ กระบวนการ ตลอดจนวิธีการในการกระตุ้นพัฒนาการต่างๆ เด็กก็จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบผิดวิธีและขาดพัฒนาการในหลายๆด้าน จึงเห็นได้ว่า ผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากกับสภาพของครอบครัวไทยในสังคมปัจจุบัน และในอนาคต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งทรงคุณค่าและเป็นอนาคตของชาติ ประกอบกับทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในการศึกษาวิจัย รูปแบบและเทคนิควิธีการในการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและเป็นสถานที่ศึกษาดูงานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลากว่า ๒๐ ปี จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อผลิตผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

๔. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการบริบาลครอบครัว มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลและส่งเสริมครอบครัวตลอดช่วงวัย อย่างมีมาตรฐาน และมีคุณภาพ ที่เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑) ผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชน

๒) แรงงานในระบบที่ถูกเลิกจ้าง/แรงงานคืนถิ่น ,แรงงานในระบบที่ขาดทักษะในเรื่องการดูแลเด็ก

๓) ครู อาจารย์ นักวิชาชีพ ผู้ทำงานด้านเด็ก และแรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ

Upskill/Reskill

๕) นักศึกษาจบใหม่ที่จะเข้าสู่ระบบแรงงานด้านการเป็นผู้ดูแลเด็กและผู้ประกอบการสถานรักเลี้ยงเด็ก

* ทั้งนี้ผู้สมัครต้องสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัวก่อนสมัครเข้า
อบรมตามหลักสูตร ที่ <https://bit.ly/33WqV8y>

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. หน่วยงานสนับสนุน

- ศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

- ๑) รับสมัคร วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
- ๒) อบรมภาควิชาการ ๑ ธันวาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔
- ๓) เข้าฝึกภาคปฏิบัติ
 - ระดับปริญญาตรี ทุกสัปดาห์ที่ ๒ และ ๓ ของเดือน รวม ๑๖ วันทำงาน
 - ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ตามรอบที่สถาบันกำหนด

๙. รูปแบบการฝึกอบรม/สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- ๑) ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Moodle และโปรแกรม Zoom
- ๒) การฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน

- ๑) ภาควิชาการ ๒,๕๐๐ บาท
- ๒) การฝึกภาคปฏิบัติ
 - ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ๒๒,๕๐๐ บาท
 - ระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ๓๒,๕๐๐ บาท

(รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวันในวันฝึกภาคปฏิบัติ๖ฉบับ)

ทั้งนี้ผลการฝึกอบรมภาควิชาการ(ภาคทฤษฎี) มีอายุ ๒ ปี ผู้ที่ผ่านการอบรมภาควิชาการสามารถลงทะเบียนเข้าฝึกภาคปฏิบัติได้ภายใน ๒ ปี นับตั้งแต่เรียนจบภาควิชาการ

๑๑. ผลลัพธ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลลัพธ์ คือ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑. บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อพัฒนาการเด็ก	๓
๒. สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	๓
๓. พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	๓
๔. การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	๓
๕. โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	๖
๖. การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	๓
๗. การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๖
๘. การประเมินพัฒนาการ	๖
๙. การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	๑๒
๑๐. จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	๓
๑๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	๖
๑๒. การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	๖
๑๓. เทคนิคการเล่านิทานและการสร้างสื่อ	๖
๑๔. พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	๖
๑๕. การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละเล่นไทยเพื่อพัฒนาเด็ก	๖
๑๖. การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	๖
๑๗. การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	๓
๑๘. การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๓
๑๙. "ผู้ประคอง" การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	๓
๒๐. การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง	๓
๒๑. การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๖
๒๒. การประเมินผลการเรียนรู้	๓
๒๓. การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ดูแลเด็ก	๓
๒๔. ศาสตร์แพทย์แผนจีนเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย	๑
๒๕. การทดสอบสมรรถภาพทางกายเชิงปฏิบัติ และ กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	๑
รวม รายวิชาเนื้อหา	๑๑๐
ฝึกปฏิบัติ(สำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า)	๑๑๐
รวม ทั้งสิ้น	๒๒๐
ฝึกปฏิบัติ(สำหรับผู้จบมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า)	๓๓๐
รวม ทั้งสิ้น	๕๕๐

๑๓. แผนการจัดการอบรมและวิทยากร

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อพัฒนาการเด็ก	- การบรรยาย	-รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	- การบรรยาย	-นางงามตา รอดสนใจ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.พญ. แก้วตา นพมนิจจำรัสเลิศ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.กัญนิภา เพิ่มพูนพัฒนา - นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.สิบบงษ์ กอวชิรพันธ์ - นางเพ็ญนภา นาคหล่อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - ผศ.พญ.แก้วตา นพมนิจจำรัสเลิศ - นางนันทกนก พชรนิธิอำไพ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางงามตา รอดสนใจ - ทีมงาน CSIP
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การประเมินพัฒนาการ	- การบรรยาย , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักชี - นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การปฏิบัติ	- นางฉามรา สุมาลย์โรจน์ - นางสาวประพา หมายสุข - นางกมลสิทธิ์ อมรชัยยาพิทักษ์ - นางสาวเพ็ญรยา นิลสุ่ม
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	- การบรรยาย	- ผศ.พญ.แก้วตา นพมนิจจำรัสเลิศ - นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.ประภัสสร พวงสำลี - อาจารย์ธวัชณ์ ธรรมโชติ - แพทย์แผนจีนสนานันต์ แสงวงษ์ - นายศพนธ์ ศรีศักดิ์ดาราชฎูร์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เทคนิคการเล่านิทานและการสร้างสื่อ	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ศิริพร เอนอ่อน
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักชี - นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละเล่นไทย เพื่อพัฒนาเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.บัญญัติ ยงวัฒน์ - น.ส.นันทน์ สงศิริ - น.ส.ไพจิตรรี ชาญเดชรัตน์นะ - น.ส.ปุลยวีร์ อีสริยะพร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	- การบรรยาย	- อาจารย์อาม เชื้อสถาปนศิริ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ "ผู้ประคอง" การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	- เสวนา ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง	- ผศ.พญ.แก้วดา นพมณีจารัตเลิศ - นางบุษยรัต ชื่อดี - น.ส.มีชญา ทำคัสอง - นางนรมน ดิษฐสกุล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับ ผู้ปกครอง	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางมะลิรัมย์ หัสตินรัตน์ - นางอรพินท์ เลิศอวิธดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ปุลยวีร์ อีสริยะพร - น.ส.สุปราณี พุ่มปั้น - น.ส.ไพจิตรรี ชาญเดชรัตน์นะ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ การประเมินผลการเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็น ผู้ดูแลเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล - อาจารย์ ดร.ธีรดา ชำนอง - น.ส.กรณัฐ โรจนไพรินทร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔ ศาสตร์แพทย์แผนจีนเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย	-การบรรยาย	- อ.พจ.ธนานันต์ แสงามิช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๕ การทดสอบสมรรถภาพทางกายเชิงปฏิบัติ และ กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายศพนธ์ ศรีศึกษาราชบุรี
สรุปทบทวนและการนัดหมายสำหรับภาคปฏิบัติ	-zoom	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี

๑๔. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- จบมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- อายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี
- ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง
- มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม
- มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลเด็ก

๑๕. สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ

- มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็ก
- ประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตร (ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ใบแสดงผลรายวิชาการอบรม
- สิทธิในการลดหย่อนค่าลงทะเบียนการฝึกอบรมที่สถาบันได้จัดขึ้นในหลักสูตรต่างๆ

ขอเชิญผู้สนใจเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21

ระดับหลักสูตร

ภาคฤดูร้อน

ภาคปฏิบัติ

● 220 ชั่วโมง สำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	108 ชั่วโมง	112 ชั่วโมง
● 440 ชั่วโมง สำหรับผู้จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		332 ชั่วโมง

คุณสมบัติผู้รับการอบรม

- จบระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ไม่เป็นผู้ที่มีโรคติดต่อร้ายแรง
- มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม
- มีแรงศรัทธาที่ศรัทธาครูและเด็ก

รูปแบบการฝึกอบรม

- การเรียนภาคทฤษฎี ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Moodle และ Zoom
- การฝึกภาคปฏิบัติ (สำหรับท่านที่ประสงค์ลงทะเบียนสอนภาคปฏิบัติ)

อัตราค่าลงทะเบียน ภาคฤดูร้อน

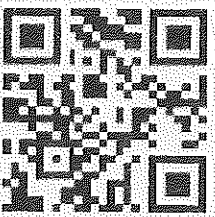
- ท่านละ 2,500 บาท

รับสมัครตั้งแต่

- วันที่ 1-30 พฤศจิกายน 2564

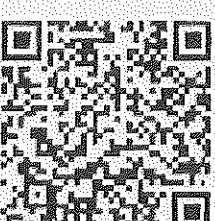
อัตราค่าลงทะเบียน ภาคปฏิบัติ

- ท่านละ 22,500 บาท สำหรับผู้ที่ประสงค์เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ 112 ชั่วโมง
- ท่านละ 32,500 บาท สำหรับผู้ที่ประสงค์เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติ 332 ชั่วโมง
- กรณีต้องการฝึกอบรมภาคฤดูร้อน มีอายุ 2 ปี ด้านสาธารณสุขและฝึกภาคปฏิบัติ 2 ปี อันตั้งแต่จบจากภาคฤดูร้อน



ทั้งนี้ผู้สนใจหรือสนใจสมัครเรียน กรุณาติดต่อสถาบันวิจัยและพัฒนาเมืองสามคอก โทร. 08-441-0993-10 ต่อ 1407 (ในวันและเวลาดังกล่าว)
นางสาวปวีณา วัฒนศิริ โทร. 08-441-0993

ขอสงวนสิทธิ์ในข้อมูลที่มีเปลี่ยนแปลงได้โดยไม่另行通知
คุณสมศักดิ์ บุญชู โทร. 02-441-0993-10 ต่อ 1407 (ในวันและเวลาดังกล่าว)



SCAN QR-CODE เพื่อรับรหัส



สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
๔๔๘ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย ๔
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๑-๐๖๐๒-๕ ต่อ ๑๕๒๒

โทรสาร ๐๒-๕๕๑-๐๑๒๗
กองการศึกษา

รับที่ 3916
วันที่ 16 พ.ย. 2564
เวลา 14.16

ที่ อว ๗๘.๒๓/ก ๐๑๓๑

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม และขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน นายกองการบริหารส่วนจังหวัด/นายกเทศมนตรีเทศบาล/นายกองการบริหารส่วนตำบล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หัวข้อ “การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ ๒/๒๕๖๕” จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผ่นประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ชุด

เพื่อให้ บุคลากรผู้ทำงานช่วยเหลือเด็ก ได้แก่ ครู พยาบาล นักจิตวิทยา นักวิชาชีพอื่น และนักศึกษานักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่สามารถเข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ นำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนา งานในหน้าที่ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงได้จัดกิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

วันที่	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	วิทยากร
วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ถึง วันศุกร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	“การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ ๒/๒๕๖๕” ค่าลงทะเบียน ๔,๐๐๐ บาท ต่อท่าน	รศ.ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดิ์กุล อาจารย์ ดร. นุชนาฏ รักษ์ นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล และทีมวิทยากร

ในการนี้ สถาบันจึงขอเชิญท่านและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่รัฐ สามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกจ่าย ค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่างๆตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาแล้วสถาบัน ได้มอบหมายให้ นางสาวศุภรดา เกษร หมายเลขโทรศัพท์ ๐ - ๒๕๕๑-๐๖๐๒-๕ ต่อ ๑๕๑๗ หรือ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๒ - ๕๑๔ - ๕๒๕๖ (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Digitally signed by
nonthasruang kie
Date: 2021.11.04 16:29:32 +07'00'

(อาจารย์ ดร.นนทสรวง กสิปผິง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

การปฏิบัติ

สป. กสค.
 สบช. กอจ.
 สบค. กค.
 สบช. กจ.
 นสค.

☆ สป.
 ส.อ.ก. ส.อ.น.
 ส.ค. ส.ล. ส.น.

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ในหัวข้อ

การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ 2/2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาคนอย่างยั่งยืนในระยะยาวเพราะช่วงปฐมวัยเป็นโอกาสทองที่สมองของเด็กกำลังพัฒนา เด็กวัยนี้สมองส่วนหน้าสุดเริ่มทำหน้าที่ด้านการคิดเชิงบริหาร หรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นการทำงานระดับสูงของสมองในการกำกับตนเองทั้งด้านอารมณ์ ความคิด และการกระทำ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่นำไปสู่เป้าหมาย ในเด็กเล็ก EF ประกอบด้วยทักษะอย่างง่าย 3 ด้านคือ ความจำขณะทำงาน การหยุดพฤติกรรมที่เคยชิน และการคิดยืดหยุ่นเปลี่ยนความคิดได้ไม่ยึดติดความคิดเดียว ทักษะ EF อย่างง่ายนี้เริ่มพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ในเด็กวัย 2 – 6 ปี และเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้เด็กมีทักษะ EF ระดับยากขึ้นไปที่จะเกิดตามมาในเด็กวัยเรียน เช่น การวางแผน การจัดลำดับความสำคัญของงาน การเริ่มลงมือทำ การคิดหาวิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหา การจัดการงานให้เสร็จ การเฝ้าตามดูผลจากการกระทำของตนเอง ความมานะพยายามไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคเป็นต้น ที่สำคัญทักษะด้าน EF มีความสำคัญต่อความพร้อมและความสำเร็จทางการเรียนมากกว่าความสามารถในการอ่าน การเขียน การคำนวณ และระดับสติปัญญา (IQ) จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าเด็กที่มีทักษะด้าน EF ดีมักจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีด้วย เด็กแต่ละคนมีทักษะด้าน EF มากน้อยต่างกัน เด็กที่มีความบกพร่องของ EF จะนำมาซึ่งปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน ก้าวร้าวใช้ความรุนแรง ทำผิดกฎระเบียบ ดื้อ บุกหนี ดุด่าเกมสการพนัน สุรายาเสพติด ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความล้มเหลวทางการเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยควรต้องเข้าใจพัฒนาการด้าน EF รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมที่เกิดจากความบกพร่องของ EF ของเด็กวัยนี้ สามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กเล็กได้ซึ่งจะทำให้ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทักษะด้าน EF ที่ดีตามวัยและนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพสมองของเด็กในการคิดและการกำกับตนเองไปสู่เป้าหมายได้ ช่วยให้เด็กมีความพร้อมทางการเรียน ลดปัญหาสังคมต่างๆที่จะตามมา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยที่มีความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็ก ให้สามารถประเมินทักษะ EF ในเด็กปฐมวัยได้ จึงกำหนดให้มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัยรุ่นที่ 2/2565” ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการพัฒนาสมองด้านการคิดของเด็กวัยนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็กอย่างถูกต้อง รวมทั้งทราบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2 – 6 ปี

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน และสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ 2 – 6 ปี รวมทั้งแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้ สามารถประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ 2 – 6 ปี และแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติผู้เข้าร่วมอบรม

ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ครูอนุบาล ครูการศึกษาพิเศษ กุมารแพทย์ พยาบาลเด็ก นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัดเฉพาะทางเด็ก และผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย โดยผู้ที่จะสมัครเข้าอบรมได้ ต้องสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ที่ <https://bit.ly/33WqV8y> แล้วเท่านั้น

4. ลักษณะการฝึกอบรม แบ่งวิธีการฝึกอบรมเป็น 2 ภาค คือ

4.1 ภาคทฤษฎี

4.2 ภาคปฏิบัติ เป็นการฝึกใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) แบบประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF (MU.EF-102) ผู้เข้าอบรมจะสามารถประเมินและแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. เกณฑ์การรับวุฒิบัตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบวุฒิบัตรแก่ผู้รับการฝึกอบรม ที่สามารถเข้าอบรมตลอดเวลาที่กำหนดไว้เท่านั้น

6. วิทยากร

1. รศ.ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล 2. อาจารย์ ดร. นุชนาฏ รักษี 3. นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล และทีมวิทยากร

7. ระยะเวลาและวิธีในการดำเนินกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 13 – 14 มกราคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น. ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

8. ค่าลงทะเบียน

4,000 บาท ต่อท่าน (รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ วุฒิบัตร)

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะทำงาน งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็กอย่างถูกต้อง รวมทั้งทราบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2 – 6 ปี

10.2 ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนและสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ 2 – 6 ปี รวมทั้งแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

10.3 ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้ สามารถประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ 2 – 6 ปี และแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ในหัวข้อ
การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ 2/2565
ระหว่างวันที่ 13 - 14 มกราคม 2565

วันที่ 1 ภาคบรรยาย

08.30 - 08.45 น.	ลงทะเบียนเข้า ZOOM
08.45 - 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม
09.00 - 10.30 น.	บรรยาย “ทักษะการคิดเชิงบริหาร (EF) และการกำกับตนเองในเด็กปฐมวัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
10.30 - 10.45 น.	พัก
10.45 - 12.15 น.	บรรยาย “ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทั่วไปกับพัฒนาการ EF ในเด็กปฐมวัย” โดย นางอรพินท์ เลิศอวัศดาตระกูล
12.15 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	บรรยาย “การพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานแบบประเมิน EF ในเด็กปฐมวัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
14.30 - 14.45 น.	พัก
14.45 - 16.15 น.	บรรยาย “การประเมินสู่การส่งเสริมทักษะEFเด็ก และการทำวิจัยในชั้นเรียน” โดย อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี

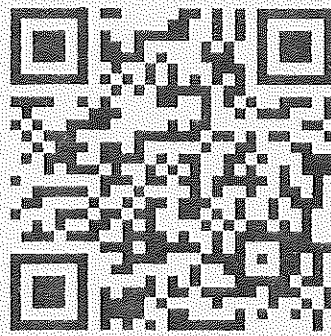
วันที่ 2 ภาคปฏิบัติ

8.30 - 9.00 น.	ลงทะเบียนเข้า ZOOM
9.00 - 10.00 น.	คำอธิบายรายชื้อแบบประเมิน MU-EF 102 และทดลองใช้ โดย อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี
10.00 - 10.45 น.	คำอธิบายรายชื้อแบบประเมิน MU-EF 101 และทดลองใช้ การแปลผล MU- EF โดย นางอรพินท์ เลิศอวัศดาตระกูล
10.45 - 11.00 น.	พัก
11.00 - 12.00 น.	แปลผล วิเคราะห์ผล MU- EF 101 และ 102 โดย นางอรพินท์ เลิศอวัศดาตระกูล
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 13.30 น.	ตัวอย่างการประเมินและการแปลผล MU-EF 101 โดย นางอรพินท์ เลิศอวัศดาตระกูล

- 13.30 – 14.00 น. ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมิน MU-EF 101 (Breakout room)
รองศาสตราจารย์นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักชี่
นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
อาจารย์ ดร.วราบุษ ศุภลักษณ์บันลือ
นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์
นางสาวนันทน์ฯ สงศิริ
- 14.00 – 14.30 น. ตัวอย่างการประเมินและการแปลผล MU-EF 102
โดย นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- 14.30 – 14.45 น. พัก
- 14.45 – 15.15 น. ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมิน MU-EF 102 (Breakout room)
รองศาสตราจารย์นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล
อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักชี่
นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
อาจารย์ ดร.วราบุษ ศุภลักษณ์บันลือ
นางสาวกนกพร ดอนเจดีย์
นางสาวนันทน์ฯ สงศิริ
- 15.15-16.00 น. ถาม-ตอบ
ประเมินความรู้
ประเมินความพึงพอใจ

แบบตอรับการเข้าร่วมกิจกรรมและแผ่นประชาสัมพันธ์
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ในหัวข้อ
การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย รุ่นที่ 2/2565
วันที่ 13 – 14 มกราคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.
ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

สแกน QR CODE อ่านรายละเอียดพร้อมกรอกรายละเอียดผู้สมัคร



การชำระเงินค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน 4,000 บาท/ท่าน

- เมื่อผู้สมัครสแกน QR CODE กรอกรายละเอียดการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ท่านจะได้รับ E-mail ตอบกลับอัตโนมัติ
- การชำระเงินค่าลงทะเบียนทางเจ้าหน้าที่จะแจ้งรายละเอียดให้ท่านทาง E-mail และให้ท่านทำการโอนเงินค่าลงทะเบียนภายในวันที่กำหนด
- สอบถามเพิ่มเติมได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ 02-4410602-10 ต่อ 1417 คุณศุภรดา หรือ 092-4145296 (ในวันและเวลาราชการ) หรือ E-mail : cfacademic@hotmail.com หรือ ทาง Inbox เพจ facebook สถาบันเด็กมหิดล บริการวิชาการสู่สังคม